



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

3. Rewitalizacja obszarów śródmiejskich (2pkt ECTS)

### Przedmiot

Kierunek studiów

Architektura

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

I/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polskim/angielskim

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

0

Inne (np. online)

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof. PP

e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl

Wydział Architektury Politechniki Poznańskiej

ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań

tel. 61 665 32 65

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

- student ma uporządkowaną podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu architektury i urbanistyki, a także architektury krajobrazu i ochrony dziedzictwa kulturowego,

- student ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań projektowania architektonicznego, urbanistycznego i planowania przestrzennego,

- student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie



- student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie,
- ma świadomość społecznej roli architekta i związanej z nią odpowiedzialności za podejmowane decyzje

### Cel przedmiotu

Wprowadzenie do tematyki odnowy i rewitalizacji przestrzeni miejskiej w kontekście współczesnych uwarunkowań przestrzennych, społecznych i ekonomicznych w Polsce i na świecie. Zrozumienie istoty i złożoności problematyki dotyczącej rewitalizacji miast. Podkreślenie konieczności projektowania procesów rewitalizacji w formie zintegrowanych, interdyscyplinarnych działań, rozpatrywanych w długim horyzoncie czasowym, w zgodzie z zasadami rozwoju zrównoważonego. Szczególne zwrócenie uwagi na zagadnienia rewitalizacji obszarów śródmiejskich o wyjątkowej randze i unikatowych walorach historyczno-kulturowych. Prezentacja zagadnień związanych z historią rewitalizacji w Polsce i na świecie.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

- A.W2. projektowanie urbanistyczne w zakresie opracowywania zadań o różnej skali i stopniu złożoności, w szczególności: zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań;
- A.W3. planowanie przestrzenne oraz narzędzia polityki przestrzennej;
- A.W4. zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego;
- A.W6. zaawansowane metody analiz, narzędzia, techniki i materiały niezbędne do przygotowania koncepcji projektowych w interdyscyplinarnym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy międzybranżowej;
- A.W7. podstawowe metody i techniki konserwacji, modernizacji i uzupełniania zabytkowych struktur;

#### Umiejętności

- A.U7. dokonać krytycznej analizy i oceny projektu i sposobu jego realizacji w zakresie modernizacji i uzupełnień struktur architektoniczno-urbanistycznych o wartościach kulturowych;
- A.U9. integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie;

#### Kompetencje społeczne

- A.S4. brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:



Wykłady kończą się pisemnym zaliczeniem - w formie egzaminu, opracowania własnego opisowego lub posteru. Przewidziane są dwa terminy zaliczenia, przy czym drugi termin jest terminem poprawkowym.

Ocena formująca

Uczestnictwo w wykładach potwierdzone obecnością na minimum 4 z 6 wykładów.

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Ocena podsumowująca:

Ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmującego treści przekazywane na wykładach.

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu, zależne jest od osiągnięcia przez studenta wszystkich zapisanych w sylabusie efektów kształcenia

### **Treści programowe**

- Rewitalizacja obszarów miejskich - wstęp do problematyki.
- Możliwości wykorzystania doświadczeń zagranicznych w zakresie rewitalizacji miast. ☑ Założenia krajowej polityki rewitalizacji, kontekst regionalny i lokalny.
- Finansowanie i gospodarka nieruchomościami w procesach rewitalizacji.
- Zagadnienia odnowy zdegradowanych obszarów śródmiejskich.
- Behawioralne i humanistyczne podstawy kreacji przestrzeni miejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów śródmiejskich.

### **Metody dydaktyczne**

1. Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy.
2. eLearningMoodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).

### **Literatura**

Podstawowa

Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, Warszawa 2003.

Rewitalizacja miast polskich, praca zbiorowa po red. Z. Ziobrowskiego, Kraków 2007-2010.

Ustawa o rewitalizacji - komentarz, red. J.H.Szlachetko, K.Borówka, Gdańsk 2017

Rewitalizacja a kultura przestrzeni. Sytuacje i wzorce, red. A. Dziewulska, J. T. Królikowski, A. Starzyk, Warszawa 2015



J. Przywojska, Rewitalizacja miast. Aspekt społeczny, Łódź 2017

Zrównoważona rewitalizacja terenów zdegradowanych, red. B. Białecka Barbara, Katowice 2014

A.Maciejewska, A.Wojtczuk-Turek, Rewitalizacja terenów przemysłowych, PWN, 2019

Rewitalizacja śródmiejskich przestrzeni kulturowych jako czynnik atrakcyjności miasta. Badania średniej wielkości miast Wielkopolski, D. Pazder, Poznań 2008

Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji

Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym

Programowanie rewitalizacji\_uwagi na marginesie nowej perspektywy\_wydanie elektroniczne ISBN

978-83-935289-2-9Programowanie rewitalizacji\_materiał dydaktyczny\_wydanie elektroniczne ISBN 978-83-935289-1-2

Uzupełniająca

Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia, red. P.Lorens, Biblioteka Urbanisty t.10, Warszawa 2007

D. Pazder, Rewitalizacja śródmiejskich przestrzeni kulturowych jako czynnik atrakcyjności miasta. Badania średniej wielkości miast Wielkopolski, Poznań 2008.

Zmieniając miasto. Wokół teorii i praktyki rewitalizacji, red. M. Kowalewski, Poznań 2008.

S. Lis, Strategia rewitalizacja pieniądze dla samorządów terytorialnych 2030. Inżynieria finansowa dla inwestycji komercyjnych, Tarnów 2015

[https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/68797/1\\_Podrecznik\\_Modelowej\\_Rewitalizacji.pdf](https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/68797/1_Podrecznik_Modelowej_Rewitalizacji.pdf)

Wytyczne Ministra Rozwoju w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	31	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	16	1
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>		

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności